

## **DE LA JUNTA DEPARTAMENTAL DE LA CARRERA DE EDICIÓN**

### **A LAS AUTORIDADES Y A LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD**

Sra. Decana de la Facultad de Filosofía y Letras  
de la Universidad de Buenos Aires  
Dra. Graciela Morgade

Como miembros de la Junta Departamental de la carrera de Edición nos dirigimos a usted, y por su intermedio al Consejo Directivo y a la comunidad de Filosofía y Letras toda, a los efectos de solicitar se comience a revertir de manera urgente la situación presupuestaria de la carrera.

La inscripción del último cuatrimestre ha mostrado que Edición continúa atrayendo a una importante cantidad de estudiantes interesados en la formación que esta brinda y las posibilidades académicas y laborales para las que habilita. Durante el año 2016 se inscribieron en la carrera 551 alumnos, lo que representa un 46% de incremento, sostenido y progresivo, en los últimos 10 años. En el mismo lapso para el resto de las carreras la cantidad de inscriptos disminuyó en más de 700 alumnos, también de manera sistemática y progresiva.

En medio de esta situación la carrera de Edición atraviesa una profunda crisis presupuestaria, con dos tercios de sus ayudantes sin renta o inadecuados, sin una sola renta exclusiva y solamente dos semiexclusivas, y con solo cuatro cátedras con dos profesores.

Enfrentada a nuestros reiterados reclamos la gestión de la facultad ensaya un primer argumento: que el responsable de las carencias es el Rectorado de la universidad. Cuando se le señala que por parte de la gestión no existe la más mínima intención de destinar las rentas liberadas a la carrera, y así ayudar a aliviar aunque sea en mínima medida sus penurias, los argumentos ya son otros: que nuestra matrícula es mayor porque la carrera no tiene CBC, que no hacemos investigación, que el nivel de los estudiantes contrasta negativamente con el del resto de los alumnos de la facultad, etc.; es decir, “como son pobres y están mal, vamos a hacer lo posible para que sean todavía más pobres”. Curioso argumento en boca de quienes hacen alarde de pensamiento crítico.

Ahora bien, más allá de la evaluación política que puede hacerse de argumentos como esos, no está de más señalar lo prejuicioso y limitado del análisis: por un lado, porque ninguna cátedra de ninguna materia ni seminario cursado por estudiantes de Edición en otras carreras de la facultad ha tenido nunca la más mínima queja acerca del nivel académico global de los estudiantes de nuestra carrera; por otro, porque a la hora de pensar en los indicadores del “éxito académico” la gestión decide ignorar cosas a las que debería prestar atención:

- ignora el enorme aporte que la carrera está haciendo para profesionalizar la actividad editorial de nuestro país, sobre todo en sus segmentos más débiles, como la edición universitaria;
- ignora la riquísima experiencia pedagógica que significa la selección de contenidos y la organización de estrategias didácticas para una enseñanza sistemática de la que no había antecedentes en el país;

- ignora el papel que ya están haciendo en la industria graduados o estudiantes avanzados, gestores de editoriales independientes sustentables y de gran valor agregado.

Una vez más, es curioso que los responsables de estos “olvidos” sean académicos que hacen del pensamiento crítico su bandera.

Nos resistimos a seguir sosteniendo este estado de cosas. Exigimos a las autoridades de la facultad que los recursos propios de esta casa de estudios sean distribuidos de manera equitativa y, hasta tanto se superen las desigualdades, se priorice a la Carrera de Edición en la distribución de rentas liberadas por fallecimientos o jubilaciones. Solicitamos la comprensión de las otras carreras de la facultad y agradecemos el apoyo que puedan dar a este pedido.

La saludamos con nuestra mayor estima.

Se adjunta tabla con estudiantes inscriptos por carrera y por año.

#### **Estudiantes inscriptos por año a Carreras de Filosofía y Letras**

Año	Edición	Antrop.	Artes	Bibliotec.	Educac.	Filosofía	Geografía	Historia	Letras
2007	377	295	334	52	171	476	34	390	404
2008	428	287	315	55	154	393	44	376	478
2009	426	266	295	72	142	390	52	359	416
2010	405	253	303	50	139	422	57	373	449
2011	435	248	283	59	140	416	45	308	403
2012	466	220	227	69	130	368	49	365	370
2013	417	193	241	63	111	369	49	297	342
2014	433	220	219	70	109	333	42	284	348
2015	558	178	177	70	112	309	36	244	382
2016	551	175	148	58	109	270	45	248	342