UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: [EN MAYÚSCULA]

CÓDIGO Nº: [NO COMPLETAR]

SEMINARIO PST PROCESOS Y CONDICIONES DE TRABAJO EN LAS EMPRESAS AUTOGESTIONADAS Y LA ECONOMÍA POPULAR"

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL

PROFESOR/A: RUGGERI, ANDRÉS EDUARDO
PROFESOR/A: POLTI, NATALIA

/ 1º CUATRIMESTRE 2024

AÑO: 2024

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE
CÓDIGO Nº: [NO COMPLETAR]

SEMINARIO PST PROCESOS Y CONDICIONES DE TRABAJO EN LAS EMPRESAS AUTOGESTIONADAS Y LA ECONOMÍA POPULAR"

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL
CARGA HORARIA: 64 HORAS
1º CUATRIMESTRE 2024

PROFESOR/A: RUGGERI, ANDRÉS EDUARDO
CÁTEDRA/DEPARTAMENTO: PROGRAMA FACULTAD ABIERTA, SEUBE.
PROFESOR/A: POLTI, NATALIA
CÁTEDRA/DEPARTAMENTO: PROGRAMA FACULTAD ABIERTA, SEUBE.

EQUIPO DOCENTE COLABORADOR:[1]
BALAGUER, EMILIANO
ANTIVERO, JAVIER ALEJANDRO

a. Fundamentación y descripción

Desde el programa Facultad Abierta, dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil de esta Facultad, hemos desarrollado un trabajo de extensión con las empresas recuperadas por los trabajadores (ERT) y otras experiencias de trabajo autogestionado desde los comienzos de la actividad del programa, en marzo de 2002. Este trabajo llevó, entre otras cosas, a la creación del Centro de Documentación de Empresas Recuperadas que funciona en la empresa recuperada Chilavert Artes Gráficas, a la realización de relevamientos nacionales de ERT (2002, 2004, 2010, 2013, 2018, 2020), además de numerosas publicaciones, la coordinación del Encuentro Internacional "Economía de las/los Trabajadores/as" y otras iniciativas y prácticas que articulan el trabajo convencionalmente llamado de extensión universitaria con la investigación. A su vez, este trabajo ha sido la base desde la que se planteó el dictado de un seminario de grado para la carrera de Ciencias Antropológicas entre los años 2009 y 2016, también válido para Historia entre 2009 y 2015 y Geografía en 2010, y dos seminarios de Prácticas Sociales Territorializadas en 2017 y 2019. De esta manera, el trabajo sistemático de extensión e investigación ha tenido a partir de 2009 una articulación con la docencia de grado en tres de las carreras de la Facultad y cuenta con el antecedente de haber desarrollado ya otros PST.

En este sentido, el seminario de Prácticas Socioeducativas Territorializadas constituye una continuidad lógica a esta experiencia de nuestro equipo, que formaliza curricularmente un trabajo en el campo y acciones de articulación con organizaciones de trabajadores autogestionados ya existentes, articulando aún más las tres dimensiones en las que venimos desarrollando nuestra tarea. En particular, esta propuesta a realizarse con las empresas recuperadas por sus trabajadores/as nucleadas en la Federación de Cooperativas Autogestionadas de Buenos Aires (FEDECABA) con ámbito de actuación en el Área Metropolitana de Buenos Aires, es una continuidad del trabajo del programa incursionando en una

1 Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

profundización de la metodología de práctica social hasta ahora adoptada, combinando la herramienta desarrollada anteriormente en los relevamientos de ERT con demandas específicas de las federaciones tendientes a desarrollar herramientas de diagnóstico, formación y articulación en el marco de una nueva etapa política y socioeconómica en la que se plantean nuevos desafíos y situaciones. Además, en este caso proponemos articular este trabajo con un proyecto UBANEX en conjunto con la Facultad de Ingeniería de la UBA ("Fortalecimiento de los procesos productivos de las empresas recuperadas por sus trabajadores nucleadas en FEDECABA") dirigido por Natalia Núñez (FIUBA, Depto. de Química) y codirigido por Natalia Polti (FFyL-SEUBE, Programa Facultad Abierta). Este proyecto se plantea hacer diagnósticos y planes de mejora en relación a aspectos tecnológicos y organizacionales de las plantas. El objetivo de este PST es complementar y continuar ese trabajo con un diagnóstico organizacional y socioeconómico de las cooperativas que fueron objeto de estos diagnósticos, en el convencimiento de que el trabajo autogestionado y la propia actividad de una unidad productiva es también una problemática de relaciones sociales y procesos de trabajo en transformación. El aporte de este equipo y los/as estudiantes participantes a través del seminario PST será articular los diagnósticos y planes de mejoras surgidos del UBANEX con la perspectiva analítica de las ciencias sociales (en base a dos décadas de trabajo en la problemática desde nuestro programa de extensión) y sumarle estrategias de apoyo y formación a los procesos de autogestión del trabajo en curso en las ERT ya participantes en el UBANEX.

b. **Objetivos:**

Objetivo general:

Promover la construcción de conocimiento colectivo (trabajadores, estudiantes y docentes) para el mejoramiento de la producción y las condiciones y medio ambiente de trabajo en empresas recuperadas por trabajadores/as, que aporten al fortalecimiento de los procesos productivos autogestionarios

Objetivos de aprendizaje

a) Introducir a los estudiantes en la problemática de la autogestión del trabajo, su desarrollo a través del movimiento de empresas recuperadas por los trabajadores en la Argentina y la discusión teórica con respecto al sector autogestionado y/o social y solidario.
b) Dar elementos de formación metodológica específica para las prácticas sociales territoriales y con movimientos sociales entendidas como articulación entre las distintas funciones de la Universidad, problematizándolas desde una perspectiva crítica de la función social de la Universidad.
c) Desarrollar una práctica conjunta con organizaciones de trabajadores de la autogestión que permita una reflexión sobre los puntos anteriores desde una experiencia concreta en el campo.
d) Contribuir al desarrollo de la reflexión crítica de los estudiantes sobre la función y el rol de la Universidad en la articulación con demandas y necesidades sociales.
e) Desarrollar una práctica sociocomunitaria en conjunto con otros campos del conocimiento de la Universidad Pública (en este caso, la Facultad de Ingeniería de la UBA).

Objetivos de intervención o servicio a la comunidad

a) Diseñar en conjunto con las ERT estrategias innovadoras que fortalezcan los procesos productivos
b) Elaborar contenidos destinados a promover mejoras productivas, organizacionales y en materia de condiciones y medio ambiente de trabajo

c. **Contenidos:**

Unidad 1: Economía social y solidaria, Economía Popular, Cooperativismo, Autogestión. economía de los trabajadores. Conceptos y debates.
Conceptos básicos sobre trabajo autogestionado. Cooperativismo, Economía Social y Solidaria, Economía Popular, Economía de los/as Trabajadores/as: conceptos en debate. Autogestión generalizada y restringida. Economía informal y economía popular en el contexto neoliberal. La autogestión y el cooperativismo como economía de la clase trabajadora.

Unidad 2: Antecedentes históricos de las cooperativas y la autogestión. Experiencias latinoamericanas y argentinas.]
Vinculación con el movimiento obrero y sus organizaciones.
Los orígenes del cooperativismo en la Revolución Industrial. Debates entre movimiento obrero y cooperativas. Control Obrero y sistema autogestionario. Análisis de los modelos de participación, cogestión y autogestión. Antecedentes históricos en Europa y América Latina. El cooperativismo en Argentina. Movimiento obrero y tomas de fábrica. Economía social, solidaria y popular.

Unidad 3: Las empresas y fábricas recuperadas en Argentina y América Latina.
Las empresas recuperadas por los trabajadores. Contexto de origen. Relación entre el contexto neoliberal y la recuperación de empresas por los trabajadores. Surgimiento de los movimientos de empresas recuperadas y relación con sindicatos y cooperativas. Consolidación del movimiento de empresas recuperadas desde la crisis de 2001 a la actualidad.

Unidad 4: Relaciones laborales, productivas y medioambientales en el trabajo cooperativo
Modelos cooperativos. Tipos de cooperativas en la legislación argentina. Particularidades de las Cooperativos de trabajo en la Argentina. Cooperativas surgidas a partir de programas públicos. Procesos de expropiación, reforma de la ley de quiebras. La pérdida de derechos para los trabajadores de las empresas recuperadas. El enfoque tradicional de Higiene y Seguridad en el trabajo. El enfoque renovador, integrador, multidisciplinario. De la Psicopatología del trabajo a la Psicodinámica del trabajo.

Unidad 5: organización económica y proceso de trabajo en el trabajo cooperativo y autogestionario. Articulación e integración productiva. El problema del mercado y el consumo para la economía popular, solidaria y autogestionaria. Relaciones con el Estado y las políticas públicas.
Organización económica de la gestión colectiva del trabajo. Proceso de trabajo, innovación social y el problema de la tecnología en la autogestión. Articulaciones productivas y cadenas de valor en la economía social y solidaria. Mercado y autogestión, una relación conflictiva. Redes sectoriales. Políticas públicas para el crédito y las finanzas solidarias. Programas de desarrollo cooperativo desde el Estado. La solidaridad social y la “fábrica abierta”.

d. **Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

Unidad 1

Peixoto de Albuquerque, Paulo (2003) Autogestión. En La otra economía, Antonio David Cattani (org.), Veraz Editores, Porto Alegre.

Marx, Karl (1985) El Capital, tomo III. Cap. XXVII, p. 418-419. Fondo de Cultura Económica, México DF.

Luxemburgo, Rosa. (1967) Reforma o Revolución. Cap. 7. Grijalbo, México.

Gaiger, Luiz Inácio. (2004) Emprendimientos económicos solidarios. En Cattani, Antonio (Organizador) La otra economía. Altamira-UNGS. Buenos Aires.

Ruggeri, Andrés (2017) Los distintos caminos de la economía de los trabajadores. En Revista Autogestión para Otra Economía, Nro.2, Marzo 2017, p. 50-53.

Neffa, Julio (2009) Sector informal, precariedad, trabajo no registrado. Ponencia presentada al 9° Congreso de la Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo, 5,6 y 7 de agosto de 2009, Facultad de Cs. Económicas, Universidad de Buenos Aires.

Ruggeri, Andrés (2023) La economía popular, entre la autogestión y la superexplotación. Una mirada desde la antropología económica. En Mazzeo, Miguel y Stratta, Fernando (comp.) *La economía popular. Perspectivas críticas y miradas desde Nuestra América.* Universidad Nacional de Lanús (en prensa).

Unidad 2

Ruggeri, Andrés (2018) Autogestión y revolución. De las primeras cooperativas a Petrogrado y Barcelona. Cap. 1 a 3. Ediciones Callao Cooperativa Cultural, Buenos Aires.

Brunet, Ignasi y Pizzi, Alejandro (2011) Capitalismo y subjetividad obrera. El movimiento de empresas recuperadas en Argentina. 2.4. Las cooperativas de trabajo. Madrid, Editorial Biblioteca Nueva.

Lebowitz, Michael. Gestión obrera, desarrollo humano y socialismo. En Temas Nº54:4-13, abril de 2008. Centro Internacional Miranda, Venezuela.

Montes, Verónica y Ressel, Alicia (2003) Presencia del cooperativismo en Argentina. En UniRcoop, Nro 2, p.9-26.

Unidad 3

Fernández Álvarez, María I., Partenio, Florencia y García Allegrone, Verónica (2004) Las "recuperaciones" de fábricas: apuntes para una reflexión a la luz de las experiencias históricas argentinas. En Revista Estudios del Trabajo, pp-29-55. Nro 28, segundo semestre 2004.

Antivero, Javier (2017) Empresas recuperadas y sindicalismo en la Argentina. En Revista Autogestión para Otra Economía, Nro.4, Octubre 2017, p. 27-32.

Ruggeri, Andrés (2014) ¿Qué son las empresas recuperadas? Autogestión de la clase trabajadora. Cap. 1, 2 y 3. Ediciones Peña Lillo/Continente. Buenos Aires

Kulfas, M. El contexto económico. Destrucción del aparato productivo y reestructuración regresiva, en Hecker, E., Kulfas, M., Sanchez, F., Briner y Cusmano (2003); Empresas Recuperadas. Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Desarrollo Económico. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, 2003.

Unidad 4

Dessors, Dominique y Guiho-Bailly, Marie-Pierre (1998): Organización del trabajo y salud. De la Psicopatología a la Psicodinámica del trabajo. Editorial Lumen. Asociación Trabajo y Sociedad. PIETTE-CONICET. Selección de Capítulos.

Neffa Julio César (1995): Las condiciones y el medio ambiente de trabajo (CyMAT). Presentación de la concepción dominante y una visión alternativa. Documento CYMAT N° 1. PIETTE-CONICET

Schujman, Mario. (2020). "Cooperativas en la Argentina 2020". Universidad Nacional de Rosario Editora. Rosario, Argentina. Selección de Capítulos

Galeazzi, Cecilia y Polti, Natalia (2020) Seguridad social y cuidados. Análisis sobre seguridad social y cuidados en base al relevamiento de Facultad Abierta. En Revista Idelcoop Nº232, p. 54-73, noviembre 2020.

Ruggeri, Andrés et al. Informe socioeconómico: cooperativas de trabajo y seguridad social en Argentina. Programa de Cooperativismo y Economía social en la universidad convocatoria 2015-Proyecto 002-057 Secretaría de Políticas Universitarias- Ministerio de Educación y Deportes. Noviembre de 2017.

Unidad 5

Ruggeri, Andrés (2014) ¿Qué son las empresas recuperadas? Autogestión de la clase trabajadora. Cap. 8,9 y 10. Ediciones Peña Lillo/Continente. Buenos Aires.

Novaes, Henrique T. (2015) El fetiche da tecnología. La experiencia de las empresas recuperadas. Cap. 1 y 3. Ediciones Peña Lillo/Continente. Buenos Aires.

Vieta, Marcelo (2009) Desafíos e innovaciones sociales en las empresas recuperadas por sus trabajadores. En Ruggeri, Andrés (2009) Las empresas recuperadas: autogestión obrera en Argentina y América Latina. Cap. 10. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires.

Rodríguez Enríquez, Corina; Partenio, Florencia y Laterre, Patricia (2018) Lecturas feministas de la economía y la autogestión. En Revista Autogestión para Otra Economía, Nro.6, mayo de 2018, p. 33-37. Buenos Aires.

Polti, Natalia (2019) La participación de las mujeres en las empresas recuperadas. En Revista Autogestión para otra economía, Nro. 8. mayo de 2019. Buenos Aires.

Constanzo, V., Maidana, D. y Melgarejo, M. (2014) El Programa Argentina Trabaja en la UNGS: trayectoria y desafíos de una construcción conjunta. En Gómez Solórzano y Pacheco Reyes (comp.) Trabajo informal, economía solidaria y autogestión. Precariedad laboral y resistencia en la globalización. Ediciones Peña Lillo/Continente. Buenos Aires.

e. Organización del dictado de seminario

El seminario se dicta atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante el Ciclo Lectivo 2024.

Seminario PST
El seminario de Prácticas Socioeducativas Territorializadas se dictará completamente en modalidad presencial, siguiendo los lineamientos establecidos por las Resoluciones sobre las Prácticas Sociales Educativas de la Universidad de Buenos Aires (Res. (CS) Nº 520/2010, 3653/2011 y 172/2014) y de la Facultad de Filosofía y Letras (Res. (CD) 3155/2016 y REDEC-2021-1902-UBA-DCT#FFYL).

Carga Horaria:

Seminario PST
La carga horaria mínima es de 64 horas (sesenta y cuatro) y comprenden un mínimo de 4 (cuatro) y un máximo de 6 (seis) horas semanales de dictado de clases.

Modalidad de las prácticas (si son intensivas o no) No intensivas

Descripción de las actividades y tareas

[Detallar brevemente las actividades y tareas, diferenciando las acciones que realizarán los estudiantes y las que serán desarrolladas con los participantes/destinatarios de la comunidad. Especificar las modalidades de trabajo conjunto con los destinatarios, especificar actividades previstas, y especificar los requerimientos de participación de los estudiantes en todas las actividades para regularizar el

seminario PST.]

Se propone dividir el tiempo de la clase en dos partes, una teórica y otra metodológica. En la primera se desarrollarán los conceptos detallados en las unidades temáticas y se trabajará la bibliografía. En la segunda, se trabajará en la formación metodológica previa a las visitas a las empresas autogestionadas organizadas en FEDECABA y en los aspectos específicos a relevar. Posteriormente, a partir de la segunda mitad del cuatrimestre, se usará ese espacio para el seguimiento y el trabajo con las problemáticas surgidas en las prácticas con las organizaciones en el terreno. Las prácticas en y con las organizaciones serán realizadas en la segunda mitad del seminario, con acompañamiento de los estudiantes por los integrantes del equipo, que, siguiendo la metodología de anteriores trabajos de relevamiento de ERT, serán los encargados de coordinar con las empresas recuperadas integrantes de FEDECABA (Federación Argentina de Cooperativas Autogestionadas de Buenos Aires).

Las prácticas socioeducativas se desarrollarán teniendo en cuenta los siguientes ejes:

1- Obstáculos y desafíos en los procesos productivos

2- Revisión del informe sobre estado de las maquinarias y cumplimiento de la normativa ambiental por el equipo FIUBA

3- Análisis de dificultades y obstáculos del proceso de trabajo autogestionado

4- Análisis organizacional y socioeconómico del colectivo de trabajo de la ERT.

Los dos últimos encuentros se utilizarán como instancia de taller donde se realizará una evaluación conjunta con todos los estudiantes sobre la realización de las prácticas, lo que permitirá una integración de los contenidos teóricos con la experiencia en el campo, proponiendo como evaluación final un trabajo de integración de ambas fases en relación a los ejes problemáticos planteados en el programa.

f. **Organización de la evaluación**

El sistema de regularidad y aprobación del seminario se rige por el Reglamento Académico (Res. (CD) Nº 4428/17):

Regularización del seminario:

Es condición para alcanzar la regularidad de los seminarios:
i. asistir al 80% de las reuniones y prácticas dentro del horario obligatorio fijado para la cursada;
ii. aprobar una evaluación con un mínimo de 4 (cuatro) la cursada. Para ello el/la Docente a cargo dispondrá de un dispositivo durante la cursada. Para esta regularización se requerirá de los/as estudiantes una presentación de uno de los ejes del programa en relación a los ejes definidos para las prácticas (especificados en el punto anterior).

Aprobación del seminario:

Los/as estudiantes que cumplan el requisito mencionado podrán presentar el trabajo final integrador que será calificado con otra nota. La calificación final resultará del promedio de la nota de cursada y del trabajo final integrador.
Si el trabajo final integrador fuera rechazado, los/as interesados/as tendrán la opción de presentarlo nuevamente antes de la finalización del plazo de vigencia de la regularidad. El/la estudiante que no presente su trabajo dentro del plazo fijado, no podrá ser considerado/a para la aprobación del seminario.

El trabajo final integrador deberá relacionar el informe previo realizado para la regularización con los contenidos teóricos del programa, instancia que se realizará al final de la cursada.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD: El plazo de presentación del trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) Nº 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y los/las Profesores a cargo del seminario.

En caso de Seminario PST, indicar (ítems g. a l.):

g. **Nómina de la/s entidades/instituciones/organizaciones intervinientes**

FEDECABA (FEDERACIÓN DE COOPERATIVAS AUTOGESTIONADAS DE BUENOS AIRES)

h. **Recursos materiales disponibles y/o fuentes de financiamiento (Indicar si tiene un UBANEX en curso; en caso afirmativo, indicar título y directores):**

Actualmente nuestro programa participa del UBANEX "Fortalecimiento de los procesos productivos de las empresas recuperadas por sus trabajadores nucleadas en FEDECABA" en conjunto con la Facultad de Ingeniería (FIUBA) y dirigido por Natalia Núñez (FIUBA, Depto. de Química) y codirigido por Natalia Polti (FFyL-SEUBE, Programa Facultad Abierta).

i. **Articulación con otros espacios: otros Seminarios de Prácticas Socioeducativas Territorializadas, proyectos de extensión (UBANEX, Voluntariado, etc.), proyectos de investigación, convenios con organismos nacionales, provinciales y municipales, etc.**

A través de nuestra participación en el mencionado proyecto UBANEX se articulará con FEDECABA (Federación de Cooperativas Autogestionadas de Buenos Aires) y con la Facultad de Ingeniería, UBA. Centro de Articulación Social, perteneciente a la Secretaría de Inclusión, Género, Bienestar y Articulación Social (SIGBAS). Departamento de Química. También hay articulación con distintos proyectos en los que participa nuestro programa con el Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social (INAES) y la Dirección de Capacitación y Fortalecimiento Estratégico Pyme de la Subsecretaría de la Pequeña y Mediana Empresa, Ministerio de Economía de la Nación.

j. **Requisitos que deben cumplir los estudiantes para participar del Seminario de PST (carrera y cantidad asignaturas aprobadas, etc.):**

k. **Cantidad de vacantes:**

SIN CUPO

l. **Seguros:**

Lo tramita la Facultad a solicitud del docente a cargo.

m. **Recomendaciones**

[OPCIONAL, NO FIGURA EN EL REGLAMENTO ACADÉMICO]
[Si las hubiere, se aclararán aquí las recomendaciones de la cursada. Por ejemplo, tener determinados conocimientos previos no obligatorios pero recomendables.]

Firma

Aclaración